

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

کد درس: ۱۱۲۲۸۴۳۸

نام درس: کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۴ (بزرگسالان)

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

رشته تحصیلی: کاردرمانی

پیشنیاز: کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۱

نام مدرس: دکتر مینا احمدی کهجوق

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

مدت زمان ارائه درس: یک ترم تحصیلی

### هدف کلی درس:

دانشجو با نحوه ی ارائه ی خدمات کاردرمانی به مراجعین با مشکلات قلبی و تنفسی، سرطان، ایدز، مشکلات بینایی و روماتیسم و نیز سالمندان آشنا می شود.

### اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه * ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	کاردرمانی در سرطان	✓ ارزیابی ✓ مشکلات حسی ✓ درمان کاردرمانی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرزکتور Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۲	کاردرمانی در	✓ ارزیابی	شناختی	سخنرانی		۱۲۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ	۳	۳

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	بیمارهای قلبی و تنفسی	✓ درمان کاردرمانی		پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point		شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس			
۳	کاردرمانی در ایدز	✓ ارزیابی ✓ درمان کاردرمانی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۴	کاردرمانی در مشکلات بینایی	✓ ارزیابی ✓ جهت یابی ✓ استفاده از عصا ✓ درمان کاردرمانی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۵	کاردرمانی در سالمنندان	✓ ارزیابی ✓ تغییرات سالمندی ✓ درمان کاردرمانی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۲	۲
۶	کاردرمانی در رماتیسم	✓ ارزیابی ✓ حفظ انرژی ✓ مراقبت از مفاصل ✓ درمان کاردرمانی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point	۱۲۰	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۱	۱
۷	کاردرمانی در رماتیسم	✓ ارزیابی ✓ درمان کاردرمانی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	ویدیوپرژکتور Power point	۱۲۰	ارایه سمینار	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس	۳	۳
۸	آزمون نهایی									

تعداد جلسات: ۸ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

✓ ورود و حضور بموقع

✓ شرکت فعال در کلاس

منابع:

- 1) Pedretti LW., Early MB. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction. St-Louis: Mosby last edition.
- 2) Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction, Baltimore: Williams and Wilkins last edition.
- 3) Umphred D. Burton U. Umphred's Neurological Rehabilitation, Elsevier, last edition.